

# Distribucija frekvencija

## Vježbe II

# Distribucija frekvencija

- Distribucija frekvencija je pregled i tabela koja:
  - sadrži intervalne grupe podataka
  - sadrži informaciju koliko često se vrijednosti u jednom intervalu pojavljuju
  - služi sumiranju podataka u čitljivu formu
  - omogućava efikasnu vizuelizaciju podataka

$$\text{Sirina intervala} \cong \frac{X_{\max} - X_{\min}}{\text{broj grupnih intervala}}$$

# Vježba 1

Nađi vrijednosti za distribuciju skorova u sljedećoj tabeli:

- a)  $n$
- b)  $\sum X$
- c)  $\sum X^2$

$X$	$f$
5	2
4	3
3	5
2	1
1	1

# Vježba 1

Nađi vrijednosti za distribuciju skorova u sljedećoj tabeli:

- a)  $n = 12$
- b)  $\sum X = 40$
- c)  $\sum X^2 = 148$

$X$	$f$
5	2
4	3
3	5
2	1
1	1

# Idealna širina/broj intervala?

# “Pravila”?

- Nema bukvalnih pravila, samo praktična uputstva:
  - Tabela frekvencije bi trebale sadržati oko 10 kategorija
    - Više od 10 poražava funkciju tabele
    - Manje od 5 vodi prevelikom gubitku informacija
  - Širina intervala bi trebao biti jednostavan broj (2, 5, 10, 20) – olakšava računanje
  - Širina intervala uvijek mora biti ista
  - Intervali se moraju adekvatno razgraničiti
- Probati alternativna rješenja

# Vježba 2

Među sljedećim skorovima najmanja vrijednost  $X = 17$ , a najveća  $X = 53$ . Grupiši pojedinačne skorove u distribuciju frekvencija:

- a) Koristeći intervale širine 5
- b) Koristeći intervale širine 10

44	19	23	17	25	47	32	26
25	30	18	24	49	51	24	19
43	27	34	18	52	18	36	25

# Vježba 2

Među sljedećim skorovima najmanja vrijednost  $X = 17$ , a najveća  $X = 53$ .

Grupiši pojedinačne skorove u distribuciju frekvencija:

a) Koristeći intervale širine 5

b) Koristeći intervale širine 10

a.

$X$	$f$
50–54	2
45–49	2
40–44	2
35–39	1
30–34	3
25–29	5
20–24	3
15–19	6

b.

$X$	$f$
50–50	2
40–49	4
30–39	4
20–29	8
10–19	6



# Vježba 3

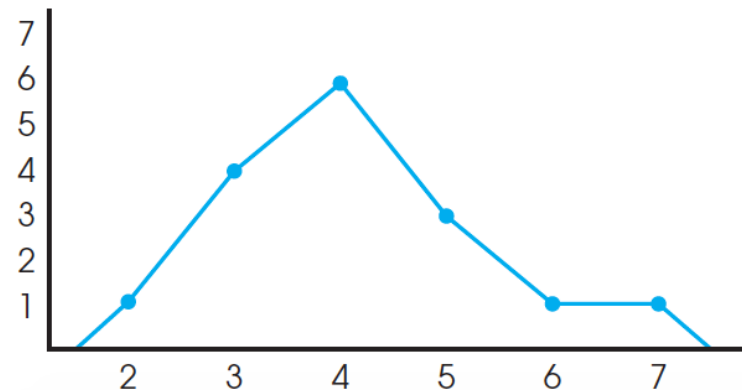
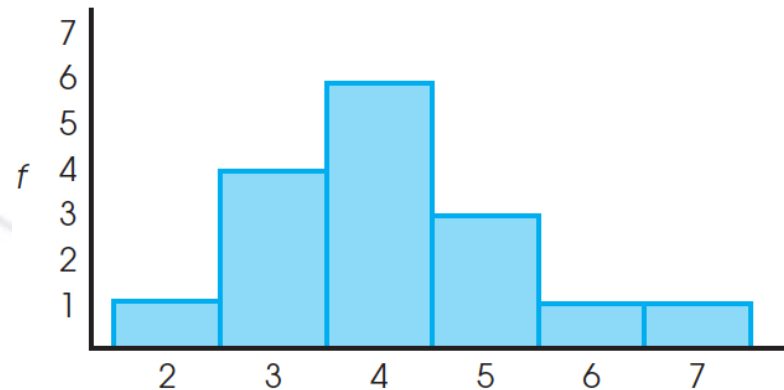
Skiciraj histogram koji pokazuje distribuciju skorova presentovanih u sljedećoj tabeli:

$X$	$f$
7	1
6	1
5	3
4	6
3	4
2	1

# Vježba 3

Skiciraj histogram i poligon koji pokazuje distribuciju skorova presentovanih u sljedećoj tabeli:

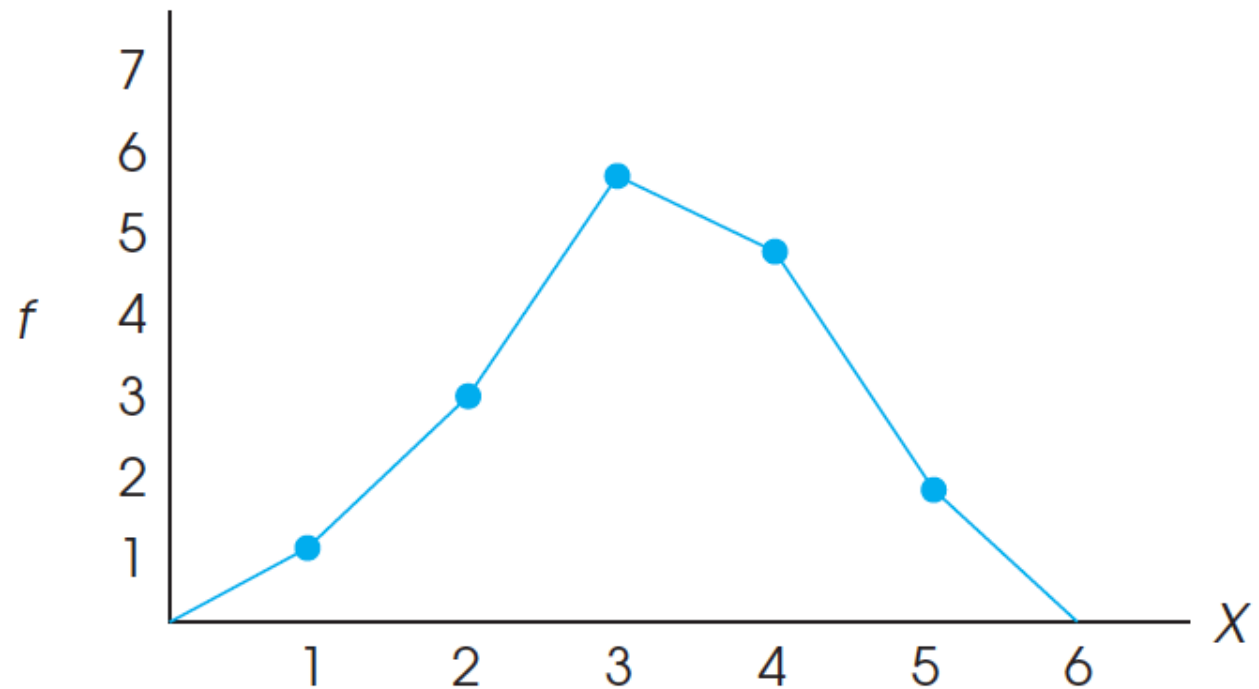
$X$	$f$
7	1
6	1
5	3
4	6
3	4
2	1



# Vježba 4

Nađi sljedeće vrijednosti za distribuciju skorova prikazanu na grafiku:

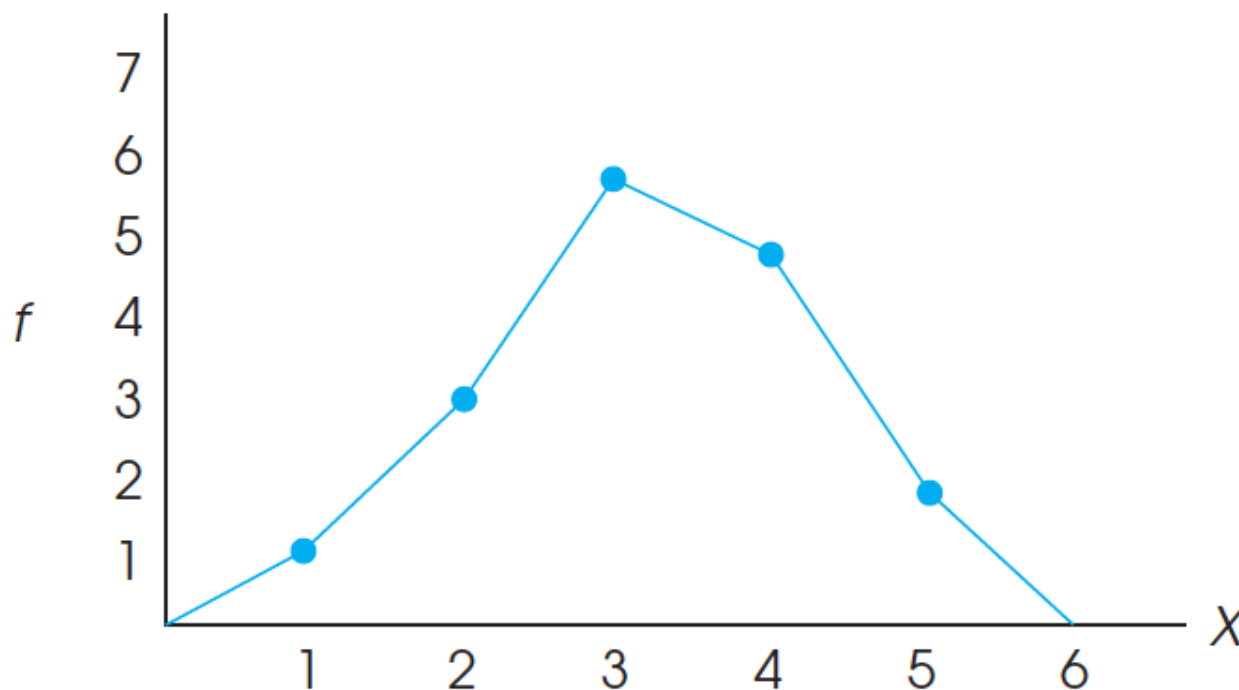
- a)  $n$
- b)  $\sum X$
- c)  $\sum X^2$



# Vježba 4

Nađi sljedeće vrijednosti za distribuciju skorova prikazanu na grafiku:

- a)  $n = 17$
- b)  $\sum X = 55$
- c)  $\sum X^2 = 197$



# Vježba 5

Istraživanja su pokazala da količina vremena koju roditelji provedu razgovarajući sa decom o brojevima utiče na razvoj njihovih matematičkih vještina. Najnovije istraživanje je prikupilo podatke o matematičkim vještinama dece na uzorku od  $n = 30$  i dobilo sljedeće rezultate:

Children's Knowledge-of-Numbers Scores for Two Groups of Parents	
<i>Low Number-Talk Parents</i>	<i>High Number-Talk Parents</i>
2, 1, 2, 3, 4	3, 4, 5, 4, 5
3, 3, 2, 2, 1	4, 2, 3, 5, 4
5, 3, 4, 1, 2	5, 3, 4, 5, 4

*Nacrtaj poligon distribucije frekvencija za obje grupe i donesi zaključak da li efekat stvarno postoji?*

# Vježba 5

## Children's Knowledge-of-Numbers Scores for Two Groups of Parents

<i>Low Number-Talk Parents</i>	<i>High Number-Talk Parents</i>
2, 1, 2, 3, 4	3, 4, 5, 4, 5
3, 3, 2, 2, 1	4, 2, 3, 5, 4
5, 3, 4, 1, 2	5, 3, 4, 5, 4

*Nacrtaj poligon distribucije frekvencija za obje grupe i donesi zaključak da li efekat stvarno postoji?*

$X$	$f_{low}$	$f_{high}$
5	1	5
4	2	6
3	4	3
2	5	1
1	3	0